

Az osztályozó vizsga követelményei 1-4. évfolyamon

Tartalom

Magyar nyelv és irodalom.....	3
Magyar irodalom 1. évfolyam.....	3
Magyar nyelv 1. évfolyam.....	4
Magyar irodalom 2. évfolyam.....	4
Magyar nyelv 2. évfolyam.....	6
Magyar irodalom 3. évfolyam.....	6
Magyar nyelv 3. évfolyam.....	7
Magyar irodalom 4. évfolyam.....	8
Magyar nyelvtan 4. évfolyam.....	9
Matematika.....	10
1. évfolyam.....	10
2. évfolyam.....	11
3. évfolyam.....	12
4. évfolyam.....	13
Környezetismeret.....	14
1. évfolyam.....	14
2. évfolyam.....	14
3. évfolyam.....	15
4. évfolyam.....	16
Ének- zene.....	17
1. évfolyam.....	17
2. évfolyam.....	18
3. évfolyam.....	18
4. évfolyam.....	19
Testnevelés.....	21
1. évfolyam.....	21
2. évfolyam.....	21
3. évfolyam.....	22
4. évfolyam.....	23
Technika.....	25
1. évfolyam.....	25
2. évfolyam.....	25
3. évfolyam.....	26
4. évfolyam.....	26

Vizuális kultúra	27
1.évfolyam.....	27
2.évfolyam.....	27
3.évfolyam.....	28
4.évfolyam.....	28
Etika	29
1. évfolyam.....	29
2. évfolyam.....	29
3. évfolyam.....	29
4. évfolyam.....	30

Magyar nyelv és irodalom

Magyar irodalom 1. évfolyam

Kommunikáció

- A tanuló érthetően beszél, tisztában van a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket.
- Megérti az egyszerű magyarázatok, utasítások és társai közléseit.
- A kérdésekre értelmesen válaszol.
- Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Képes összefüggő mondatok alkotására. Követhetően számol be élményeiről, olvasmányai tartalmáról. Szöveghűen mondja el a memoritereket.

Mondókák:

- Egy, megérett a meggy
- Kiskertemben uborka..
- Gyerekek, gyerekek...

Népköltések:

- Adjon Isten
- Hátamon a zsákom...

Versek:

- Csanádi Imre: Gomba
- Kányádi Sándor: Aki fázik
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal- 1. versszak
- Nemes Nagy Ágnes: Tavaszi felhők
- Weöres Sándor: Szunnyadj, kisbaba
- Weöres Sándor: Égi csikón léptet a nyár

Olvasás, írott szöveg megértése

- Életkorának megfelelő szókincssel rendelkezik.
- Ismeri a magyar ábécé nyomtatott- és írott kis- és nagybetűit.
- Biztos betű felismerési, összevonási képességgel rendelkezik.
- Tud 2-3 mondatos szöveget alkotni eseményt ábrázoló képről, képsorról.
- Képes olvasott és hallott mesét 2-3 mondatnyi szöveggel az előzményeknek megfelelően befejezni.

- Tud felkészülés után ismert és begyakorolt rövid szöveget pontosságra törekvően felolvasni.
- Hangos olvasás során érzékelteti a kijelentő és a kérdő mondat hanglejtését nevelői minta alapján.
- Tanítója segítségével kiemeli az olvasottak lényegét.
- Olvasástechnikai hibáit segítséggel javítja.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-010121 Az én ábécém 1.

AP-010127 Az én ábécém munkáltató munkafüzet 1.

AP-010122 Első olvasókönyvem 1.

AP-010125 Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 1.

Magyar nyelv 1. évfolyam

- Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
- Írásképe esztétikus.
- Írástempója életkorának megfelelő;
- Írottról írottra és nyomtatottról írottra kevés hibával másol.
- Tollbamondás és emlékezetből írás után többnyire kevés hibával ír.
- Képes hibáit tanítói segítséggel javítani.
- Alkalmazni tudja a gyakorolt szókészlet körében a szókezdő nagybetűt.
- Csoportosítani tudja a hangokat fajtájuk és időtartamuk szerint.
- Ismeri a j hang kétféle jelölési módját.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-010201 Gyöngybetűk munkafüzet 1.

AP-010220 Első írásfüzetem a kisbetűkhöz 1.

AP-010219 Nagybetűs írásfüzetem 1. a nagybetűk tanításához - Olvasásfüzet 1.

Magyar irodalom 2. évfolyam

Kommunikáció

- Tudja alkalmazni a mindennapi kommunikáció alapformáit a szokás szintjén: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés a felnőttekkel és a társakkal való kapcsolatokban.
- Megérti a szóbeli és írásbeli közléseket, utasításokat.

Irodalom

- Helyesen alkalmazza felkészülés után mondatok, szövegek olvasásakor, memoriterek elmondásakor a szöveggörnyezetnek megfelelő hanglejtést, a hangsúlyt.
- Igazolja a feldolgozott szövegek megértését kérdésekre való válaszadással, tartalom elmondásával tanítói segítséggel.
- Képes az olvasmány címe után az olvasmány témájára következtetni.
- Képes megnevezni az olvasmány témáját, szereplőit, hangulatát, főbb eseményeit és azokat tudja időrendbe sorolni.
- Új címet alkot az olvasmányhoz.
- Képes hallott mese, történet eseményével, szereplőivel kapcsolatos kérdést megfogalmazni.
- Beszámol a megismert olvasmányok eseménysorának segítségével, saját szavaival, néhány összefüggő mondatban az olvasmány tartalmáról.
- Irodalmi szövegek műfaji jellemzői alapján megkülönbözteti a vers és próza műfaját.
- Felismeri az irodalmi szövegek műfaji jellemzőit: mese, vers, mondóka, találós kérdés.
- Felismer és értelmez egyszerű közmondásokat, szólásokat.
- Fel tudja sorolni a népköltészeti és műköltészeti alkotások főbb jellemzőit.
- Tisztában van a verstani ismeretek közül a versszak, verssor, rím, ismétlődések fogalmával.
- Szöveghűen mondja el a memoritereket.
 - Petőfi Sándor: Itt van az ősz..
 - Móra Ferenc: Cinege cipője
 - József Attila: Altató
 - Dsida Jenő: Itt van a szép, víg karácsony
 - Weöres Sándor: Újévi jókívánások
 - Petőfi Sándor: Anyám tyúkja
 - Petőfi Sándor: Nemzeti dal: 1-2.versszak
 - Weöres Sándor: Nyári este
 - Anyák napi vers

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-020123 Hétszínvarázs olvasókönyv 2.

AP-020124 Hétszínvarázs munkafüzet 2.

AP-020125 Szövegértést fejlesztő munkafüzet 2.

Magyar nyelv 2. évfolyam

- Ismeri a magyar ábécé nyomtatott – és írott kis- és nagybetűit.
- Képes csoportosítani a hangokat fajtájuk és időtartamuk szerint.
- Sorba rendez a betűrendbe sorolás szabályai alapján szavakat, neveket.
- Pontosan jelöli írásban a szavak időtartamát.
- Képes leírni helyesen szavakat, szó szerkezeteket, egyszerű mondatokat másolással, illetve tollbamondás után.
- A szótagolás, elválasztás szabályai alapján helyesen választja el az egyszerű szavakat.
- Ismeri és helyesen alkalmazza begyakorolt szóképzésben a j hang kétféle jelölési módját.
- Tud adott szöveget mondatokra tagolni.
- Képes a mondatfajták felismerésére, megnevezésére, helyesírására.
- Ismeri és megkülönbözteti a szótövet és a toldalékot.
- Képes jelölni a szótövet és toldalékot szavakban.
- Helyesen alkalmazza a ragos szóalakokat.
- Írásbeli feladataiban használja a mondatkezdő nagybetűt és a megfelelő mondatvégi írásjeleket.
- Képes felidézni a tanult helyesírási szabályokat.
- Hibáit kevés segítséggel javítani tudja.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-020307 Nyelvtan, helyesírás 2. (tartalmazza a tk. végén a helyesírási szószedetet)

AP-020306 Nyelvtan, helyesírás munkafüzet 2.

AP-020204 Írás munkafüzet 2.

Magyar irodalom 3. évfolyam

Kommunikáció

- Értelmesen és érthetően fejezi ki a gondolatait.
- Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Beszédstílusát beszélgető partneréhez igazítja.

Irodalom

- Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát helyes időrendben, több összefüggő mondattal mondja el.
- Megnevezi olvasmányai szerzőjét, szereplőit és tulajdonságait, magyarázza cselekedeteiket.

- Az olvasmányok témájával kapcsolatban kérdéseket fogalmaz meg, illetve az ilyen kérdésekre választ tud adni.
- A szövegrészekhez vázlatpontot fogalmaz.
- Felismeri a mesék, népköltészeti alkotások jellemzőit, fajtáit.
- Életkorának megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt néma olvasás útján megért. Megoldja a megértést vizsgáló ismert típusú szövegelemző feladatokat.
- Ismert tartalmú szöveget folyamatosan, kifejezően olvas fel felkészülés után. Felolvasása értelmező, az írásjelek szerint tagolt. Hanglejtése és tempója élő beszédéhez közelítő.
- Szöveghűen, jól érthetően mondja el a memoritereket. Kapcsolatot tart a hallgatósággal.
 - Lászlóffy Aladár: Szeptember
 - Kányádi Sándor: Ősz
 - József Attila: Betlehemi királyok
 - Fecske Csaba: Fehér, fehér
 - Petőfi Sándor: Nemzeti dal
 - Lászlóffy Aladár: Fecske-felhő
 - Nagy Bandó András: Az én anyukám

Fogalmazás

- 8-12 mondat terjedelmű elbeszélő fogalmazást készít személyes élményeiről, megfigyeléseiről vagy elképzelés alapján a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-030123/1 Hétszínvirág olvasókönyv 3.
AP-030124 Hétszínvirág munkafüzet 3.
AP-030403 Fogalmazás munkafüzet 3.
AP-030126 Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 3.

Magyar nyelv 3. évfolyam

- Felismeri, megnevezi és megfelelően jelöli a mondatfajtákat.
- A mondatot nagybetűvel kezdi és írásjellel zárja. A mondat szavait külön írja.
- Toldalékos formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat.
- A szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igekötőket.
- A begyakorolt szókészlet körében biztonsággal alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. (Tulajdonnevek, ragos főnévi alakok, -ó, -ő, -ú, -ű végű főnevek, -ít, -ul, -ül végű és a kiejtéstől eltérő írásmódú igék, -s végű toldalékos melléknevek írása.)
- Újabb 20-30 szóban a j hang biztonságos jelölése a tanult szófajok körében.

- Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak.
- Írástechnikai hibát emlékezetből íráskor, tollbamondáskor nem követ el.
- Önellenőrzése pontos.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-030306/1 Nyelvtan és helyesírás tankönyv 3. (tartalmazza a tk. végén a helyesírási szószedetet)

AP-030307 Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 3.

AP-030205 Írás-helyesírás munkafüzet 3.

Magyar irodalom 4. évfolyam

Kommunikáció

- A tanuló értelmesen és érthetően fejezi ki a gondolatait.
- Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Beszédstílusát beszélgető partneréhez igazítja.

Irodalom

- Másfél oldal terjedelmű – életkorának megfelelő – szöveget megért néma olvasás útján.
- Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg.
- Elmondja az olvasottak lényegét.
- Megjegyzi és megnevezi olvasmányai írójának nevét.
- Önállóan tagolja a szöveget és vázlatot készít hozzá.
- Felismeri a tanult szövegtípusok legfontosabb tartalmi és formai jellemzőit.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvassa fel az ismert szöveget.
- Szöveghűen, jól érthetően mondja el a memoritereket. Kapcsolatot tart a hallgatósággal.
 - Janikovszky: Mi újság?
 - Varró D.: Mért üres a postaláda?
 - Juhász Gy.: Karácsony felé
 - Baley Endre: Titok
 - Lackfi János: Lányok dala vagy Fiúk dala
 - Kölcsey Ferenc: Himnusz (2 versszak)
 - Arany János: Nemzetőr-dal
 - Petőfi: A Tisza (5 versszak)
 - Svéd gyermekversek: Sóderparti vagy A felnőttek furcsák néha

Fogalmazás:

- Adott vagy választott témáról 10-14 mondatos fogalmazást készít a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-040116 Hétszínvilág olvasókönyv 4.

AP-040117 Hétszínvilág munkafüzet 4.

AP-040403 Fogalmazás 4.

AP-040118 Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 4.

Magyar nyelvtan 4. évfolyam

- Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak.
- Helyesírását önellenőrzéssel felülvizsgálja, szükség esetén javítja.
- Az alsó tagozaton tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek. Biztonsággal felismeri a tanult szófajokat és megnevezi azokat szövegben is.
- A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
- Nem ejt mondatkezdési, mondatzárási, elválasztási hibát, nem hagy ki vagy cserél fel betűket.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-040307 Nyelvtan és helyesírás tankönyv 4. (tartalmazza a tk. végén a helyesírási szószedetet)

AP-040308 Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 4.

Matematika

1. évfolyam

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint.
- Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása.
- Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése.
- Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.
- Számok írása, olvasása (20-as számkör).
- Római számok írása, olvasása (I, V, X).
- Számok helye a számegyenesen.
- Számszomszédok.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása (20-as számkör).
- Matematikai jelek: +, −, =, <, > ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás szóban és írásban (20-as számkör).
- Egyszerű szöveges feladat (nem önálló olvasás alapján) értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése (20-as számkör).
- Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása.
- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
- A hosszúság mérése.
- Mérőeszközök használata.
- A szabvány mértékegységek: cm, dm, dl, l, óra, nap, hét, hónap, év.
- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása.
- Számpárok közötti kapcsolatok felismerése.
- A meglévő ismereteket tudja alkalmazni különböző feladattípusok megoldása során: táblázat, nyitott mondat.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

MK-4170-8-K Matematika 1. Első kötet és Matematika 1. gyakorló Első kötet

MK-4171-6-K Matematika 1. Második kötet és Matematika 1. gyakorló Második kötet

MK-4174-0-K Tudáshozó - Matematika gyakorló 1. osztály első félév

2. évfolyam

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint. Halmazalkotás.
- Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása.
- Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése.
- Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.
- Számok írása, olvasása (100-as számkör).
- Helyiérték, alaki érték, valódi érték fogalma.
- Római számok írása, olvasása (I, V, X).
- Számok helye a számegyenesen.
- Számszomszédok.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.
- Számok képzése, bontása helyiérték szerint.
- Matematikai jelek: +, −, •, :, =, <, >, () ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás, szorzás, osztás szóban és írásban.
- Szorzótábla ismerete a százas számkörben.
- A maradékos osztás ismerete a százas számkörben.
- A műveletek sorrendjének ismerete.
- Szöveges feladat értelmezése, megoldása (adatok, terv, számolás, ellenőrzés, válasz)
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése.
- Egyjegyű és kétjegyű számok megkülönböztetése.
- Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása.
- Táblázatos feladatok megoldása szabály felírásával.
- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- A test és a síkidom megkülönböztetése.
- Sokszög, téglalap, négyzet tulajdonságai.
- Tükrösség megállapítás, jelölése.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
- A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése.
- A szabvány mértékegységek: cm, dm, m, cl, dl, l, dkg, kg, perc, óra, nap, hét, hónap, év.
- Átváltások szomszédos mértékegységek között.
- Mennyiségek közötti összefüggések felismerése.
- Mérőeszközök használata.
- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása.
- Számpárok közötti kapcsolatok felismerése.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

MK-4302-2-K Matematika 2. Első kötet és Matematika 2. Gyakorló Első kötet

MK-4303-9-K Matematika 2. Második kötet és Matematika 2. Gyakorló Második kötet

3. évfolyam

A tanuló

- tud adott tulajdonságú elemeket halmazba rendezni,
- felismeri és megnevezi a halmazba tartozó elemek közös tulajdonságait,
- képes eldönteni, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba,
- próbálgatással képes több eset megtalálására,
- tud számokat írni, olvasni 2000-es számkörben,
- ismeri a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát 2000-es számkörben,
- értelmezi a negatív számokat a mindennapi életben modell (hőmérséklet, adósság) segítségével,
- képes 2, 3, 4, 10, 100 nevezőjű törtek megnevezésére, lejegyzésére, rajzzal és színezéssel történő előállítására,
- tud természetes számokat nagyság szerint összehasonlítani 2000-es számkörben,
- alkalmazza a becslést és a kerekítést,
- tud fejben számolni 100-as számkörben,
- magabiztosan ismeri a szorzótáblákat 100-as számkörben,
- ismeri az összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmakat,
- ismeri és alkalmazza a műveleti sorrendet,
- képes háromjegyű számokat írásban összeadni, kivonni, egyjegyűvel szorozni és osztani,
- tudja a műveletek helyességének ellenőrzését,
- képes egyszerű szöveges feladat megoldására a megoldási algoritmus (a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata) alkalmazásával,
- ismeri a többszörös, osztó, maradék fogalmakat,
- felismeri a növekvő, csökkenő sorozatokat, tudja azokat folytatni,
- képes összefüggések keresésére az egyszerű sorozatok elemei között,
- meg tudja fogalmazni a szabályt egyszerű formában, pótolja a hiányzó elemeket,
- ismeri a szabványmértékegységeket: hosszúság (km, m, dm, cm, mm), tömeg (kg, dkg, g), űrmérték (hl, l, dl, cl, ml), idő (óra, perc, másodperc).
- képes átváltásokat végezni a szomszédos mértékegységek között,
- képes hosszúság, távolság, idő mérésére egyszerű példákon keresztül,
- felismer és létrehoz háromszöget, négyzetet, téglalapot,
- érti a test és a síkidom közötti különbséget,
- képes a kocka, téglatest felismerésére,
- képes tükrös alakzatok előállítására hajtogatással, rajzzal, színezéssel,
- meg tudja mérni a téglalap, négyzet területének mérésére,
- táblázatok adatait tudja értelmezni, adatokat lejegyezni, diagramot leolvasni.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

MK-4310-7 Matematika 3. Tankönyv, első kötet - Matematika 3. Gyakorló, első kötet

MK-4311-4 Matematika 3. Tankönyv, második kötet - Matematika 3. Gyakorló, második kötet

4. évfolyam

A tanuló

- tud adott tulajdonságú elemeket halmazba rendezni,
- felismeri és megnevezi a halmazba tartozó elemek közös tulajdonságait,
- képes eldönteni, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba,
- próbálgatással képes több eset megtalálására,
- tud számokat írni, olvasni 20 000-es számkörben,
- ismeri a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát 20 000-es számkörben,
- értelmezi a negatív számokat a mindennapi életben modell (hőmérséklet, adósság) segítségével,
- képes 2, 3, 4, 10, 100 nevezőjű törtek megnevezésére, lejegyzésére, rajzzal és színezéssel történő előállítására,
- tud természetes számokat nagyság szerint összehasonlítani 20 000-es számkörben,
- alkalmazza a becslést és a kerekítést,
- tud fejben számolni 100-as számkörben,
- magabiztosan ismeri a szorzótáblákat 100-as számkörben,
- ismeri az összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmakat,
- ismeri és alkalmazza a műveleti sorrendet,
- képes négyjegyű számokat írásban összeadni, kivonni, egyjegyűvel és kétjegyűvel szorozni és osztani,
- tudja a műveletek helyességének ellenőrzését,
- képes egyszerű szöveges feladat megoldására a megoldási algoritmus (a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata) alkalmazásával,
- felismeri a növekvő, csökkenő sorozatokat, tudja azokat folytatni,
- képes összefüggések keresésére az egyszerű sorozatok elemei között,
- meg tudja fogalmazni a szabályt egyszerű formában, pótolja a hiányzó elemeket,
- ismeri a szabványmértékegységeket: hosszúság, tömeg, űrmérték, idő,
- képes átváltásokat végezni a szomszédos mértékegységek között,
- képes hosszúság, távolság, idő mérésére,
- felismeri a háromszöget, négyzetet, téglalapot,
- ismeri a kör fogalmát,
- érti a síkidom és a test közötti különbséget,
- képes tükrös alakzatok előállítására hajtogatással, rajzzal, színezéssel,
- képes téglalap, négyzet kerületének és területének mérésére különféle egységekkel
- táblázatok adatait tudja értelmezni, adatokat lejegyezni, diagramot leolvasni.

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

MK-4180-5 Matematika 4. Tankönyv, Első kötet és Matematika 4. Gyakorló, első kötet

MK-4181-3 Matematika 4. Tankönyv, második kötet - Matematika 4. Gyakorló, második kötet

Környezetismeret

1. évfolyam

A tanuló

- ismerje és nevezze meg az iskola fontosabb helyiségeit, sorolja fel az ott dolgozókat, néhány szóban számoljon be az iskolában végzett munkájukról, tudja értelmezni a helyiségeket mutató piktogramokat
- csoportosítson és válogasson adott szempontok alapján (élő-, élettelen dolgok; ember, állat, növény)
- tájékozódjon saját testén, nevezze és mutassa meg fő testrészeit, érzékszerveit
- ismerje és sorolja fel helyes sorrendben a napszakokat, a hét napjait, a hónapokat, az évszakokat; jellemezze a négy évszakot néhány mondatban, ismerje az évszakokhoz kapcsolódó jeles ünnepeket
- készítsen napirendet
- sorolja fel az időjárás elemeit, értelmezze az ezzel kapcsolatos piktogramokat, ismerje a csapadék formáit (eső, köd, hó)
- tudjon beszámolni róla, hogyan alkalmazkodnak az emberek, növények, állatok az időjárás változásaihoz
- legyen tisztában a helyes étkezési szokásokkal
- legyen tisztában a közvetlen környezetében található használati tárgyak anyagi tulajdonságaival (anyag, átlátszóság, keménység, rugalmasság, érdekesség-símaság, forma, szín)
- ismerje a virágos növény részeit, a növényápolás menetét és a növényültetéshez szükséges eszközöket, kerti szerszámokat
- tudja jellemezni a madarakat és az emlősállatokat
- tudja megkülönböztetni a házi kedvenceket, a házi állatokat és a vadon élő állatokat

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-010910 A mi világunk 1.

AP-010911 A mi világunk környezetismeret munkafüzet 1.

2. évfolyam

A tanuló

- legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a tanult mértékegységeket
- tudjon alaprajzot rajzolni, útitervet készíteni az otthon és az iskola között
- ismerje a helyi közlekedés lehetőségeit (tömegközlekedési eszközök, személyautó)
- nevezze meg a fő világtájakat
- nevezze meg a földfelszín formakincsének elemeit (hegy,völgy,domb, síkság,folyó,patak)
- tudjon példát mondani a háztartásban alkalmazott energiatakarékosságra (fűtés, közlekedés)
- sorolja fel a halmazállapotokat
- tudjon felismerni ok-okozati összefüggéseket a halmazállapot változások között

- ismerje a víz halmazállapot-változásait (olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás)
- tudjon példát mondani az oldódásra a mindennapi életből (tea, olaj)
- tudja szétválasztani az egészséges és egészségtelen élelmiszereket
- nevezze meg a tápanyagokat, képről beszéljen a táplálékpiramisról
- legyen képes a természetes és mesterséges életközösségeket felismerni, megkülönböztetni, megnevezni
- ismerje az életközösség fogalmát
- bővebben ismerje az erdő életközösségét, tudjon példákat felsorolni az itt élő élőlényekből és jellemezni mindenből egyet (fa, cserje- bokor, erdei lágyszárú növény, rovar, madár, emlős)
 - ismerje az élőlények tulajdonságait, tudja mik az életjelenségek, életfeltételek
- tudja csoportosítani az állatokat táplálkozási szokásaik alapján (növényevő, ragadozó, mindenevő)
- ismerje a környezetvédelem alapvető szabályait
- ismerje az ember egészséges fejlődését szolgáló befolyásoló tényezőket
- ismerje az egészség, betegség, védőoltás fogalmát
- tudja, hogyan kell az érzékszerveket védeni
- tudjon a táplálékpiramisról beszélni kép alapján, ismerje az egészséges táplálkozás fogalmát

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-020912 A mi világunk 2.

AP-020913 A mi világunk munkafüzet 2.

3. évfolyam

A tanuló

- soroljon fel természetes életközösségeket
- adott szempontok alapján csoportosítsa a tanult állatokat (háziállat, haszonállat, vadon élő állat), jellemezze legfontosabb életkörülményeiket és életjelenségeiket
- ismerje a növény fő részeit, sorolja fel fejlődési szakaszait, ismerje a haszonnövény fogalmát
- legyen tisztában a növények és állatok szaporodási formáival (csírázás, pete, tojás, elevenszülő)
 - bővebben ismerje az mező és a vízpart életközösségét, tudjon példákat felsorolni az itt élő élőlényekből és jellemezni mindenből egyet (fa, nád, gyékény, mezei lágyszárú növény, rovar, madár, emlős, hal)
- tudja a virág részeit
- ismerje a kenyér útját a búzától az asztalig
- sorolja fel a néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeket, jeles napokat, ismertesse ezek legjellemzőbb eseményeit, (farsang, húsvét, pünkösöd, karácsony)

- ismerje a tájékozódás lehetőségeit a természet elemeinek segítségével (csillagképek, iránytű, mágnesesség)
- tudja a fő- és mellékvilágtájakat
- illusztráció alapján számoljon be a víz körforgásáról
- tudja megkülönböztetni az egészséges és beteg állapotot
- tudja a betegség tüneteit, tudja megnevezni a leggyakoribb gyermekbetegségek tüneteit (nátha, influenza, bányahimlő)
- ismerje a gyógyításban résztvevők munkáját, a helyes viselkedési módokat az orvosnál, gyógyszerertárban, kórházban
- legyen tisztában a védőoltások szerepével az ember életében
- ismerje balesetek esetén a segítségnyújtás és segítség kérés alapvető szabályait
- különböztesse meg és sorolja fel a legjellemzőbb külső és belső tulajdonságait

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-030912 A mi világunk környezet-ismeret tankönyv a 3. osztály számára

AP-030914 A mi világunk munkafüzet 3.

MS-4103V Képes KÖRNYEZETÜNK ATLASZA 3-6.osztályosok számára –

4. évfolyam

A tanuló

- sorolja fel és jellemezze az emberi élet szakaszait
- nevezze meg a legismertebb égitesteket (Föld, Nap, Hold), kapcsolja össze mozgásukat a napszakok, évszakok változásával, a naptár rendszerével
- tudja megnevezni és megmutatni a fő- és mellékvilágtájakat
- ismerje a térképajtákat, a térkép jeleit, tudjon tájékozódni a földgömbön, a térképen
- tudja a térképen megmutatni az irányokat, alkalmazza a távolságmérés fajtáit térképen
- legyen képes tájékozódni a földgömbön, térképen: ismerje Európa helyét a Földön, Magyarország helyét Európában, lakóhelyét Magyarországon
- sorolja fel Magyarország nagy tájait
- ismerje a települések infrastrukturális rendszerét (nagyváros, város, falu, tanya), jellemezze ezeket, ismerje a településtípusok előnyeit és hátrányait
- ismerje lakóhelyének főbb természeti és kulturális nevezetességét
- ismerje és jellemezze a tömegközlekedés formáit
- legyen tisztában a megújuló és nem megújuló energiaforrás fogalmával, soroljon fel ezekre példákat
- soroljon fel háztartási gépeket, fogalmazzon meg lehetőségeket az energiatakarékosság lehetőségére a mindennapi életben

- ismerje a papírgyártás folyamatát a fától a könyvig; legyen tisztában a papír újra hasznosításának jelentőségével
- ismerje a szelektív hulladékgyűjtés fogalmát
- soroljon fel kommunikációs és metakommunikációs eszközöket, tudjon különbséget tenni a helyes és helytelen viselkedés között
- ismerje az együttélés alapvető szokásait
- ismerje a mozgásformákat, a rendszeres testmozgás jelentőségét
- legyen tisztában a csontrendszer és az izomrendszer közötti összefüggésekkel
- ismerje az ember mozgás szervrendszerének jellemzőit
- ismerje a növényi részek feladatát
- tudjon felsorolni zöldségfélét, gyümölcsöket és ezeket jellemezze
- ismerje a felelősségteljes állattartás fogalmát
- ismerje a házi kedvenceket és a haszonállatokat, tudja jellemezni őket

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-040912 A mi világunk 4.

AP-040913 A mi világunk munkafüzet 4.

Ének- zene

1. évfolyam

- A tanuló 20 népdalt és gyermekdalt elő tud adni emlékezetből c’-d” hangterjedelemben.
- Érzi az egyenletes lüktetést, tartja a tempót, érzékeli a tempóváltozást.
- A tanult zenei elemeket (ritmus, dallam) felismeri kottaképről (kézjel, betűkotta). A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg egyénileg.
- Képes csendben a zenét hallgatni, megfigyeléseket megfogalmazni.

Kötelezően ismerendő dalok:

1. *Elvesztettem zsebkendőmet*
2. *Kis kacska fürdik*
3. *Bújj, bújj, zöld ág*
4. *Aki nem lép egyszerre*
5. *Fehér lilomszál*
6. *Kis kece lányom*
7. *Esik az eső*
8. *Gólya, gólya, gilice*
9. *Ég a gyertya, ég*
10. *Hull a pelyhes*

11-20. Szabadon választott

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP012005 Első daloskönyvem

2. évfolyam

- A tanuló 20 népdalt és gyermekdalt elő tudjon adni emlékezetből c’-d” hangterjedelemben.
- Érzy az egyenletes lüktetést, tartja a tempót, érzékeli a tempóváltozást.
- A tanult zenei elemeket (ritmus, dallam) felismeri kottaképről (kézjel, betűkotta). A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatják meg egyénileg. A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjeleről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekl.
- Képes csendben a zenét hallgatni, megfigyeléseket tenni a zenemű hangulatára, tempójára, a zeneműben hallott hangszereket felismeri, megnevezi.

Kötelezően ismerendő dalok:

1. *Anyám, édesanyám*
2. *Ess, eső, ess*
3. *Katalinka szállj el*
4. *Cifra palota*
5. *Hull a hó*
6. *Itt a farsang*
7. *Sándor napján*
8. *Háp,háp, háp*
9. *Virágéknál ég a virág*
10. *Kinyilt a rózsza*

11-20. Szabadon választott

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP022003 Második daloskönyvem

3. évfolyam

- A tanuló 20 dalt (15 népzenei és 5 műzenei szemelvény) elő tud énekelni emlékezetből több versszakkal. A népdalokat csokorba szedve is énekl. Bátran és zengő hangon jó hangmagasságban énekel a dalok élményekből kiinduló, szövegtartalmat kifejező megszólaltatásával.
- Képes tanári segítséggel kézjeleről vagy betűkottáról énekelni.
- Képes ritmusvariációt, ritmussort alkotni. A 2/4 és 4/4-es metrumot helyesen hangsúlyozza.

- A tanult zenei elemeket felismeri kottaképről (kézjel, betűkotta). Az ismert dalokat olvassa kézjelről, betűkottáról. A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmus gyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg egyénileg.
- Meg tudja nevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszertípusokat.

Kötelezően ismerendő dalok:

1. *Járok egyedül*
2. *Én az éjjel álmomban*
3. *Most viszik, most viszik*
4. *A tokaji szőlőhegyen*
5. *Hopp Juliska*
6. *Szegénylegény vagyok én*
7. *Új a csizmám*
8. *Tavaszi szél*
9. *Elvesztettem zsebkendőmet*
10. *De szeretnék páva lenni*
11. *Két szál pünkösdrózsa*
12. -20. *A többi szabadon választható*

Zenehallgatás: Prokofjev: Péter és a farkas

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

AP-032005 Harmadik daloskönyvem

4. évfolyam

- A tanuló 20 dalt (15 népzenei és 5 műzenei szemelvény) el tud énekelni emlékezetből több versszakkal. A népdalokat csokorba szedve is énekl. Jó hangmagasságban énekel a dalok élményekből kiinduló, szövegtartalmat kifejező megszólaltatásával. Képes tanári segítséggel kézjelről vagy betűkottáról előbb szolmizálva, majd szöveggel énekelni.
- Képes ritmusvariációt, ritmussort alkotni. A 3/4-es és 4/4-es metrumot helyesen hangsúlyozza.
- A tanult zenei elemeket felismeri kottaképről (kézjel, betűkotta). Az ismert dalokat olvassa kézjelről, betűkottáról. A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmus gyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- Meg tudja nevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszertípusokat.

Kötelezően ismerendő dalok:

1. *Hej Jancsika*
2. *Csömödéri*
3. *Láttál-e már valaha*
4. *Ennek a gazdának*

5. *Á, bé, cé, dé*
6. *Kősziklán felfutó*
7. *A hajnali harangszónak*
8. *Hej, tulipán*
9. *Kolozsváros*
10. *Három csillag van az égen*
11. -20. *A többi szabadon választható*

Zenehallgatás: Kodály Zoltán: Hány János

Felkészüléshez ajánlott taneszközök:
AP-042005 Negyedik daloskönyvem

Testnevelés

1. évfolyam

A testrészek megnevezése.

Helyes testtartás ismerete álló és ülő helyzetben.

Alapvető utánzó járások, kúszás, mászás, szökdelés, futás végrehajtása.

Különböző sporteszközökkel (labda, babzsák) végzett feladatok utánzása, pontos végrehajtásra törekvés. (pl.: labdavezetés kézzel helyben)

A futógyakorlatok végrehajtása, azok vezető műveleteinek ismerete. (pl.: futás, futás térdemeléssel, sarokemeléssel stb.)

Egyszerű játékok (labdajáték, fogójáték stb.) szabályának ismerete, betartása.

Tervezett gyakorlatsor:

- *Állj egyenesen! Fuss el a bójáig, aztán szökdelj vissza jobb lábon!*
- *Állj egyenesen! Fuss el a bójáig majd szökdelj vissza bal lábon!*
- *Ülj törökülésbe! Fuss el a bójáig sarokemeléssel, utána fuss vissza térdemeléssel!*
- *Szökdelj el zárt lábbal a bójáig, fuss vissza olyan gyorsan, ahogyan csak tudsz!*
- *Feküdj a hasadra! Kússz el a bójáig, úgy, hogy a hasad végig a talajhoz érjen, majd fuss vissza úgy, mint a medvék!*
- *Nyusziugrással menj el a bójáig és gyere vissza fókajárással!*
- *Menj el pókjárással a bójáig, majd gyere vissza rákjárással!*
- *Kapd el két kézzel a labdát, majd dobd vissza két kézzel!*
- *Kapd el két kézzel a labdát, majd dobd vissza az ügyesebbik kezeddal!*
- *Kapd el a labdát két kézzel, majd dobd vissza a kevésbé ügyes kezeddal!*

2. évfolyam

Vezényszavak ismerete, pontos végrehajtása. (pl.: Jobbra át!)

A testrészek megnevezése.

Helyes testtartás ismerete álló és ülő helyzetben.

Alapvető utánzó járások, kúszás, mászás, szökdelés, futás végrehajtása akadályok között.

Különböző sporteszközökkel (labda, babzsák) végzett feladatok pontos végrehajtása utasítás alapján. (pl.: labdavezetés kézzel helyben, labdaátadás társnak helyben)

Fesztes tartással, esztétikus végrehajtásra törekedve 2-4 mozgásformából álló egyszerű tornagyakorlat bemutatása. (pl.: törzsdöntés, törzshajlítás ütemre)

Egyensúlyi gyakorlatok mozgás közben és álló helyzetben. (pl.: felfordított padon járás, egyensúlyozás egy lábon)

Egyszerű torna elemek bemutatása. (pl.: guruló átfordulás előre, hátra)

A futógyakorlatok végrehajtása, azok vezető műveleteinek ismerete. (pl.: sprint, futás, futás sarokemeléssel, térdemeléssel)

Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.

Egyszerű játékok (labdajáték, fogójáték stb.) szabályának ismerete, betartása.

Tervezett gyakorlatsor:

- *Fuss folyamatosan 5 percen át! Jeltől jelig gyors futással (sprint) fuss!*
- *Állj egyenesen! Fuss el a bóják között szlalomfutással oda-vissza!*
- *Állj egyenesen! Fuss térdemeléssel a vonalig, visszafelé pedig sarokemeléssel!*
- *Ülj törökülésbe! Szökdelj zárt lábbal a bóják között oda-vissza!*
- *Szökdelj jobb lábbal a bóják között, vissza pedig bal lábbal!*
- *Feküdj a hasadra! Küssz el a bójáig, úgy, hogy a hasad végig a talajhoz érjen, majd fuss vissza úgy, mint a medvék!*
- *Nyusziugrással menj el a bójáig és gyere vissza fókajárással!*
- *Menj el pókjárással a bójáig, majd gyere vissza rákjárással!*
- *Kapd el két kézzel a labdát, majd dobd vissza két kézzel!*
- *Kapd el két kézzel a labdát, majd dobd vissza az ügyesebbik kezeddal!*
- *Kapd el a labdát két kézzel, majd dobd vissza a kevésbé ügyes kezeddal!*
- *Vezesd a labdát ügyesebbik kézzel a bóják között!*
- *Állj egyenesen! Emeld fel a jobb lábad és próbáld egy lábon állni ameddig csak tudsz! Ismétlés a másik lábbal.*
- *Sétálj végig a felfordított padon!*
- *Helyezkedj el a szőnyeg előtt guggolótámaszba! Guruló átfordulás előre. Guruló átfordulás hátra.*

3. évfolyam

Vezényszavak ismerete, pontos végrehajtása. (pl.: Jobbra át!)

Alapvető utánzó járások, kúszás, mászás, szökdelés, futás végrehajtása akadályok között, fölött.

Különböző sporteszközökkel (labda, babzsák) végzett feladatok pontos végrehajtása utasítás alapján. (pl.: labdavezetés kézzel helyváltoztatással, labdaátadás társnak helyben)

Feszés tartással, esztétikus végrehajtásra törekedve 3-6 mozgásformából álló egyszerű tornagyakorlat bemutatása. (pl.: törzsdöntés, törzshajlítás ütemre)

Egyensúlyi gyakorlatok mozgás közben és álló helyzetben. (pl.: felfordított padon járás irányváltással, egyensúlyozás egy lábon)

Egyszerű torna elemek bemutatása. (pl.: guruló átfordulás előre, hátra, gyertya, fejállás)

A futó, dobó gyakorlatok végrehajtása, azok vezető műveleteinek ismerete. (pl.: sprint, futás, futás sarokemeléssel, térdemeléssel, kislabda hajítás)

Tartós futás egyéni tempóban.

Egyszerű játékok (labdajáték, fogójáték stb.) szabályának ismerete, betartása.

Egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása önállóan.

Tervezett gyakorlatsor:

- *Végezz pár bemelegítő gyakorlatot! (körzés, hajlítás, szökdelés stb.)*
- *Fuss folyamatosan 6 percen át! Jeltől jelig gyors futással (sprint) fuss!*
- *Állj egyenesen! Fuss el a zsámolyok között szlalomfutással oda-vissza!*
- *Állj egyenesen! Fuss térdemeléssel a vonalig, visszafelé pedig sarokemeléssel!*
- *Ülj törökülésbe! Szökdelj zárt lábbal a zsámolyokra fel-le, oda-vissza!*
- *Odafelé jobb lábon, visszafelé bal lábon szökdelj fel-le a zsámolyokon!*
- *A zsámolyokon fel-le medve járással menj oda-vissza!*
- *Kapd el két kézzel a labdát, majd ügyesebbik kézzel vezesd szlalomban a labdát a zsámolyok között, visszafelé ügyetlenebbik kézzel!*
- *Dobd a kirakott zsámolyokba a labdát! Célozz pontosan!*
- *Sétálj végig a felfordított padon, a végén fordulj meg, azután sétálj vissza!*
- *Állj lebegőállásba!*
- *Helyezkedj el a szőnyeg előtt guggolótámaszba! Guruló átfordulás előre. Guruló átfordulás hátra. Tarkóállás (gyertya). Fejállás.*
- *Kislabdahajítás.*

4. évfolyam

Vezényszavak ismerete, pontos végrehajtása. (pl.: Jobbra át!)

Alapvető utánzó járások, kúszás, mászás, szökdelés, futás végrehajtása akadályok között, fölött.

Különböző sporteszközökkel (labda, babzsák) végzett feladatok pontos végrehajtása utasítás alapján. (pl.: labdavezetés kézzel helyváltoztatással, labdaátadás társnak helyváltoztatás közben)

Fesztes tartással, esztétikus végrehajtásra törekedve 3-6 mozgásformából álló egyszerű tornagyakorlat bemutatása. (pl.: törzsdöntés, törzshajlítás ütemre)

Egyensúlyi gyakorlatok mozgás közben és álló helyzetben. (pl.: felfordított padon járás irányváltással, egyensúlyozás egy lábon)

Egyszerű torna elemek bemutatása. (pl.: guruló átfordulás előre, hátra, gyertya, fejállás, kézállás)

A futó, dobó, ugró gyakorlatok végrehajtása, azok vezető műveleteinek ismerete. (pl.: sprint, futás, futás sarokemeléssel, térdemeléssel, kislabda hajítás, távolugrás)

Tartós futás egyéni tempóban.

Egyszerű játékok (labdajáték, fogójáték stb.) szabályának ismerete, betartása.

Egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása önállóan.

Tervezett gyakorlatsor:

- *Végezz pár bemelegítő gyakorlatot! (körzés, hajlítás, szökdelés stb.)*
- *Fuss folyamatosan 6 percen át! Jeltől jelig gyors futással (sprint) fuss!*
- *Állj egyenesen! Fuss el a zsámolyok között szlalomfutással oda, vissza a zsámolyok tetején!*
- *Állj egyenesen! Fuss térdemeléssel a vonalig, visszafelé pedig sarokemeléssel!*
- *Ülj törökülésbe! Szökdelj zárt lábbal a zsámolyokra fel-le, oda-vissza!*
- *Odafelé jobb lábon, visszafelé bal lábon szökdelj fel-le a zsámolyokon!*
- *A zsámolyokon fel-le medve járással menj oda-vissza!*
- *Kapd el két kézzel a labdát, majd ügyesebbik kézzel vezesd szlalomban a labdát a zsámolyok között, visszafelé ügyetlenebbik kézzel!*
- *Fuss a vonal felé, kapd el a labdát futás közben! Visszafelé dob szintén futás közben!*
- *Dobd a kirakott zsámolyokba a labdát! Célozz pontosan!*
- *Sétálj végig a felfordított padon, a végén fordulj meg, azután sétálj vissza!*
- *Állj lebegőállásba, mérlegállásba!*
- *Helyezkedj el a szőnyeg előtt guggolótámaszba! Guruló átfordulás előre. Guruló átfordulás hátra. Tarkóállás (gyertya). Fejállás. Kézállás segítségadással.*
- *Kislabdahajítás helyben. Távolugrás.*

Technika

1. évfolyam

A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése.

A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.

Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Produktum: Papírhajtogatással két munkadarab elkészítése mintakövetéssel

Kötelező produktum: Papírhajtogatással hajó elkészítése mintakövetéssel. Plusz egy hajtogatással készülő szabadon választható munkadarab.

2. évfolyam

Tapasztalatok az ember természetátalakító (építő és romboló) munkájáról.

A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.

Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. Az úttesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása.

Produktum: Alaklemez használatával munkadarab elkészítése. Értékelési szempontok: pontos körül rajzolás, nyírás, ragasztás, díszítés.

Kötelező produktum: Alaklemez használatával virágforma elkészítése rajzlapból, borítása színes papírral. Plusz egy hasonló technikával készülő szabadon választható munkadarab.

3. évfolyam

Használati utasítások értő olvasása, betartása.

Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.

A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása, érzékszervi megfigyelése.

Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.

A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Produktum: Fonalmunka elkészítése mintakövetéssel

Kötelező produktum: Mintakövetéssel hármass fonatú karkötő készítése, a végein csomózással. Plusz egy hasonló technikával készülő szabadon választható munkadarab.

4. évfolyam

Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása.

Használati utasítások értő olvasása, betartása.

Sikerélmények (a felfedezés és önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyalkotáskor).

A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.

Egyszerű tárgyak elkészítése algoritmus alapján.

Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.

A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.

Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

Produktum: Képkéret elkészítése kartonból, önálló szerkesztés algoritmus alapján. Fa díszítő elemek tervezése, szabása elhelyezése a munkadarabon.

Kötelező produktum: 15x15 cm-es négyzet megrajzolása, benne 2cm-es képkéret önálló szerkesztése algoritmus alapján. Fa (hurkapálca) díszítő elemek tervezése, szabása, elhelyezése a munkadarabon.

Vizuális kultúra

1.évfolyam

- Kedvenc állatom- Színek ismerete. Saját emlékek felidézésével egy választott állat elhelyezése valamilyen környezetben. A színezés technikájának elsajátítása.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, színes ceruza, filc

- Weöres Sándor vers (Paripám csodaszép pejki) illusztráció- Helyes ecsethasználat, színek ismerete.

Eszközök, technika: vízfesték, A/4-es műszaki rajzlap

- Síkbáb készítése- Mazsola és Tádé című mese szereplőinek megjelenítése, vagy egy választott népmese szereplőinek bemutatása a bábon keresztül.

Eszközök, technika: filc, műszaki rajzlap

- Mesefa- A környezet megfigyeléséből kiindulva alkotson egy képzeletbeli mesefát.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, olajpasztel/zsírkréta

- Csoda-lepke festése- Színkeverés. Képzeletbeli lepke készítése.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, tempera

2.évfolyam

- Nyári élmény vízen, vízben, víz alatt- Személyes élmények felhasználásával legalább 3 mozgásforma megjelenítése, pl: vízben labdázás, búvárkodás, úszás. Fantasztikus vízalatti világ vizuális bemutatása.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, vegyes színes technika (vízfesték, olajpasztel)

- Hóember építő verseny- A közvetlen környezet megfigyeléséből, értelmezéséből kiindulva természeti formák ábrázolása. Előtér, háttér megjelenítése.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, olajpasztel/zsírkréta

- Pacni-képek – Személyes, kreatív alkotás létrehozása. Fő színek alkalmazása. Hígított tempera fújásos technikával pacák készítése, majd ezek tovább festése képzeletbeli pacni-figurákká.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, tempera

- A tulipánná változott királyfi- Meseillusztráció készítése.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, színes vegyes technika (színesceruza, filc)

- Mesemadár- Vonaltípusok megismerése, alkalmazása. A madár fekete-fehér vonalas technikával készül, míg a háttér színes. A vizuális nyelvi kifejezőeszközök, elemek, ritmusok alkalmazása.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, fekete-fehér technika: vékony és vastag fekete filc, színes ceruza

3.évfolyam

- Csiga-palota – Fantázia fejlesztése. Ennek a különleges csigának a házára rajzolhatjuk az ő saját, egyedi palotáját. A házába pedig megjeleníthetők a palota lakói, különböző szobái.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, filc, színes ceruza

- Képzeld el a saját játszótéredet! – Érdekes, kitalált játszótéri elemek megrajzolásával.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, színes ceruza

- Égig érő fa, vagy A fából faragott hajadon – Mese illusztráció készítése. A mese lényegének kiemelésével, részletek kidolgozásával. Különleges fák megjelenítése.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, tempera

- Sportolók- Egy sportoló mozgásban való megjelenítése. Az emberi test ábrázolása formaegyszerűsítéssel.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, fekete-fehér technika (filc)

- Képregény készítése- Saját kitalált történet megjelenítésével. 8, vagy 6 képkockában.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, filctoll, színes ceruza

4.évfolyam

- Őszi kép – Őszi növények, termések ábrázolása megfigyelések alapján vegyes színes technikával.

Eszköz, technika: A/3-as műszaki rajzlap, vízfesték, filc

- Mátkirálynő című mese illusztrálása – Szereplők tulajdonságainak kiemelésével. Előtér, háttér megjelenítése.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, színes vegyes technika

- Reklámplakát – A reklám hatásai. A plakátok jellegzetességei, reklámszlogenek.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, szabadon választott technikával

- Képzeletbeli táj – Kreativitás fejlesztésével egy képzeletbeli táj megjelenítése dekoratív forma áttervezésekkel.

Eszközök, technika: A/3-as műszaki rajzlap, tempera

- Portré- A példaképem – Fotóról, vagy élő személyről grafika készítése az emberi arc arányainak figyelembe vételével. Árnyékok ábrázolása.

Eszközök, technika: A/4-es műszaki rajzlap, grafit

Etika

1. évfolyam

A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.

A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.

Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.

Felkészüléshez ajánlott taneszköz:

AP-01180 Az én világom 1.

2. évfolyam

A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.

Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.

A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.

Tudja, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösségek életében.

Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.

Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

Felkészüléshez ajánlott taneszköz:

AP-021801 Az én világom 2.

3. évfolyam

A tanuló életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól.

Megpróbál tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására.

Érzelmileg kötődni kezd a magyar kultúrához.

Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona.

A baráti kapcsolatok létrehozásához, megtartásához és az esetleges konfliktusok kezeléséhez szükséges készségek fejlesztése.

A szabályok szerepének megértése a közösségek életében.

Felkészüléshez ajánlott taneszköz:

AP-031801/1 Az én világom 3.

4. évfolyam

A tanulónak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.

Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik a kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.

Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.

Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.

Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.

Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.

Felkészüléshez ajánlott taneszköz:

AP-041801 Az én világom 4.