



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szűcs Sándor Általános Iskola

1044 Budapest, Ugró Gyula sor 1-3.

OM azonosító: 034872



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	46	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	500 (484;518)	☹️ 489 (489;490)
Szövegértés	6.	502 (485;519)	☹️ 513 (513;514)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034872 - 001 - Szűcs Sándor Általános Iskola

1044 Budapest, Ugró Gyula sor 1-3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	46	44	33
8.	Általános iskola	14	0	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	500 (484;518)	☹️ 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 515 (514;516)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 512 (509;514)
Szövegértés	6.	ált. isk.	502 (485;519)	☹️ 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	☹️ 544 (543;545)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 537 (535;539)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2009	2008	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	500 (484;518)	☹️ 522 (504;546)	☹️ 528 (504;555)	☹️ 526 (508;545)
Szövegértés	6.	ált. isk.	502 (485;519)	☹️ 575 (550;595)	☹️ 533 (506;561)	☹️ 498 (475;522)

- ☺️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	50,0	49,2	38,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	15,9	20,1	11,6