

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034872
Intézmény neve:	Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Lévai András
Telefonszáma:	1/2332978
E-mail címe:	igazgato@szucsiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 17.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona Zsuzsanna
Telefonszáma:	+36 (1) 437-8868
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola (1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	613	280	15	0	52	48	0	0	26	24,00	11	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	613	280	15	0	52	48	0	0	26	24,00	11	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképzésváltozatán, technikumban, szakképzésközpontban 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképzésközpont, szakképzésközpont évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógus, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztésközpontban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikumban két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott								
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti			szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	tanít	foglalkoztatott	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti								
				tanít															foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	28	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0			
ebből n	0	27	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0			
Részmunkaidős	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
ebből n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	29	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0			
ebből n (s02+s04+s06)	0	28	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0			

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtámasz	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	0	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	
	Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	17	29	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	52

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Újpesti Szent Sándor Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034872&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánknak felvételi kötelezettsége van az iskola körzetében lakóhellyel, annak hiányában tartózkodási hellyel rendelkezőkkel szemben. A körzetünkhöz tartozó lakóhelyekről iskolánkat választó tanköteles tanulókat felvesszük. Elutasításukra csak férőhely hiányában kerülhet sor. Ez vonatkozik az átíratkozni szándékozókra is. (Az iskola körzetéhez tartozó utcákat a <https://szucsiskola.hu/elerhetoseg> oldalon található felsorolás tartalmazza.)

A szabad férőhelyekre azok közül veszünk fel gyerekeket, akiknek a szülője (gondviselője) korábban írásban jelezte azt a szándékát, hogy gyermekének a Szécs Sándor Általános Iskolát választotta és azt különleges helyzete indokolja.

A felvétel szempontjából különleges helyzet:

1. a testvére már iskolánk tanulója,
2. szülője az iskola vagy a kerület másik oktatási vagy önkormányzati fenntartású intézményének dolgozója,
3. a szülő munkahelye az iskola körzetében található,

Ezt követően vesszük figyelembe a kérelmeket a beérkezés sorrendjében.

A beiratkozásra meghatározott időpontok:

Minden évben a kormányhivatal által meghirdetett időpontban és időtartamban.

2023. április 20. és 21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó minden évfolyamon három osztály indítását engedélyezte. Tanulócsoportjaink száma 24.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy fősre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs tandíj. Az iskolai étkezést igénybe vevőknek térítési díjat kell fizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Jelenleg nem rendelkezünk ilyennel.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon az intézmény 7:00 óra és 20:00 óra között tart nyitva.

Hajnali ügyelet 7:00 és 8:00 óra között.

Tanórák, napközis és egyéb iskolai foglalkozások: 8:00 óra és 16:00 óra között.

Délutáni ügyelet: 16:00 és 17:30 óra között pedagógus felügyelettel.

17:30 és 20:00 óra között csak a zeneiskolai növendékek, illetve a külső szervezetek által meghirdetett programokon résztvevő tanulók tartózkodnak az épületben.

Iskolai tanítási szünetekben 7:00 órától 17:00 óráig szervezzük meg a munkát. A nyári szünet ideje alatt ügyintézés céljából általában két hetente

szerdánként 9:00 – 13:00 óra között van nyitva az intézmény.

Az iskola szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart. A szokásos nyitvatartási rendtől eltérő eseti kérelmek alapján – az intézményvezető engedéllyel, arról a fenntartót tájékoztatja. Az eseti kérelmeket az intézményvezetőnek kell jelezni és megküldeni.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az iskola honlapján található munkaterv, a munkatervhez kapcsolódó tanévi naptár és a fogadóórák részletes időpontjai pedagógusonként az alábbi linkeken elérhetők:

munkaterv: <https://www.szucsiskola.hu/programok>

naptár: <https://szucsiskola.hu/iskolai-programok>

pedagógusok fogadóórája: <https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Fogad%C3%B3%C3%B3r%C3%A1k%202022-2023.pdf>

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés megállapításai (2022. május 22.)

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A kompetenciamérések eredményének pedagógusi szint elemzése, értékelése, a tapasztalatokra alapozott fejlesztések kidolgozása, ennek következtében a megfelel differenciálás. Az értékelési gyakorlatot továbbfejlesztése, gazdagítása. A korszer módszerek, munkaformák általános gyakorlattá tétele, a tanulói ismeretszerzésben kiemelten alkalmazni az aktív tanulói tevékenységeken alapuló munkaformákat. A lemorzsolódó tanulók segítésére hatékony program kidolgozása és megvalósítása.

Az intézményen belül nincsenek rögzített, egységesen számon kérhet bels mérési módszerek. Ezek kialakítása ellen rzése, az eredmények értékelése fontos.

Kiemelked területek:

A tehetség gondozás és felzárkóztatás tervszer , külön figyelmet fordít a tehetséges és a lemaradó tanulóakra. A nevel testület nagy hangsúlyt fektet a felzárkóztatásra és a tehetség gondozásra. Oktató-nevel munkájuk eredményességét jelzi, hogy a tanulók évr l évre sikeresen szerepelnek a különböz versenyeken. Kommunikációs gyakorlat, tehetség gondozás.

2. Az intézmény szervezetének és m ködésekének stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága: kiemelked

Az érintettek több csatornán és hatékonyan m köd tájékoztatása: kiemelked

Az intézményi er források rendszeres elemzése és hatékony felhasználása: megfelel

Az intézményi m ködés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelő en, többcsatornás kommunikáció alkalmazása: megfelel

Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása: kiemelked

Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony m ködtetése: fejlesztthet

Fejleszthet területek:

Az önkormányzattal való kapcsolat fejlesztése fejlesztthet területként jelenik meg. Az önkormányzattal kiépített jó kapcsolat az intézmény sikeres és eredményes m ködtetésének egyik fontos területe.

Kiemelked területek:

Kiemelked terület az intézményen belüli napi kommunikáció hatékonysága , minden szerepl és minden partner pontos és naprakész információhoz jut mindennapi munkája során. Minden komolyabb, az intézmény szempontjából fontos változást mind vezet társaival, mind a nevel testülettel egyeztet, s megtervezi a folyamatot. Folyamatosan figyeli a jogszabályi változásokat. Ezeket elemzi és reagál. Amennyiben szükséges, a vezet önálló döntést hoz. A pontos adminisztrációt megköveteli, tervszer en ellen rzi.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

A vezet i pályázat jöv képe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása: kiemelked

A változásokra való hatékony intézményvezet i reagálás: kiemelked

Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása: kiemelked

Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása: kiemelked

A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése: fejlesztthet

Fejleszthet területek:

Az innovációs kedv és a kreativitás fenntartása, az új tevékenységek a változtatások iránti igény felkeltése, a környezeti változások, a szülői elvárások meghatározása és a szükséges válaszlépések megfogalmazása és elfogadtatása a testülettel fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangja megvalósul. A jövőképe megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat. Szervezi és irányítja az intézmény jövőképe, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését és tanulási-tanítási folyamatokba épülését. A vezetői pályázat jól kidolgozott dokumentum, ami szilárd szakmai alapokon nyugszik. Összhangban van nem csupán az iskola pedagógiai programjával, de az intézmény egyéb fontos dokumentumaival is. Ez az egymásra épülés és folytonosság ennek az intézménynek a szilárd alapja. Figyelembe veszi a környezetében, az intézményében, az társadalomban zajló változásokat, helyzetelemzése pontos, ehhez illeszkedik a jövőképet határoz meg az intézmény számára.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása: fejlesztendő

A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel: kiemelkedő

A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás: megfelelő

Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében: kiemelkedő

Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv: kiemelkedő

A nevelési testület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban: kiemelkedő

A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása: kiemelkedő

Fejlesztendő területek:

Fejlesztendő terület a vezetési feladatok megosztása, a feladatok átgondolt delegálása, ami hatékonyabbá teheti az intézményvezetői munkát. Az intézményvezetői feladatok, tevékenységek az elmúlt időszakban sokrétűbbé váltak, megjelentek új feladatok ezért szükséges a feladatok lebontása és delegálása középvezetői szintre.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő a munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. A pedagógusokat egy csapatként, együtt gondolkodó közösséggé formálta. A feladatkörök pontosan körülhatároltak. Mindenki tudja a dolgát. Az éves továbbképzési terv, valamint az öt éves továbbképzési program is egy átgondolt és az egyéni igényeket is figyelembe vevő dokumentum. Az intézményvezető fontosnak tartja a szakmai tervezést ezen a területen.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

A kompetencia értékelése:

Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése: fejlesztendő

Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség: megfelelő

A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata: kiemelkedő

Fejlesztendő területek:

Erősségeinek és fejlesztendő területeinek meghatározásához szükséges az önértékelés a vezetői munkájának kritikus szemlélése. Fontos a reális önkép kialakítása. Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése nem az erőssége. Túl kritikusan szemléli önmagát, jobban kéne figyelnie, környezetére megítélésére.

Kiemelkedő területek:

Rendszeres résztvevői szakmai konferenciáknak, megszerzett ismereteit vezető társaival, munkaközösség-vezetőkkel rendszeresen osztja meg. Igényli, figyelembe veszi a visszajelzéseket. Vezetői munkájában meghallgatja és figyelembe veszi

a vezet társak véleményét Vezet i pályázatában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi a munkatervekben kit zött célok, fejlesztések tervezésében és megvalósításában.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 17.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

tanév	-	kit n	-	bukás
2021/2022	-	146	-	1
2020/2021	-	154	-	2
2019/2020	-	148	-	0
2018/2019	-	127	-	1
2017/2018	-	123	-	5
2016/2017	-	123	-	7
2015/2016	-	128	-	8
2014/2015	-	123	-	8
2013/2014	-	109	-	15
2012/2013	-	90	-	8
2011/2012	-	112	-	7
2010/2011	-	66	-	3
2009/2010	-	69	-	4
2008/2009	-	67	-	6

Az iskolai követelményeknek a tanulóknak csak igen csekély százaléka nem felel meg. A lemorzsolódás 0, kimaradó tanulónk nincs. Évfolyamismétl nk elégtelen tanulmányi teljesítmény miatt az elmúlt tanévben 1 f volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034872

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Az iskola sokféle tanórán kívüli foglalkozást szervez.

A felzárkóztató foglalkozást szinte valamennyi pedagógus tart. Els sorban a lemaradó tanulókkal foglalkoznak, de a hosszabb hiányzás után bárki igénybe veheti a korrepetálást. A foglalkozások id pontjáról a pedagógusok adnak felvilágosítást.

Az érdekl d és tehetséges tanulók különféle foglalkozásokon kapacitálhatják tehetségüket:

színjátzókör, több képz m vészeti és kézm ves kör, fels s iskolai énekkar, kamarakórus, BankVelem programok (pénzügyi és gazdálkodási ismeretek), sport foglalkozások (pl.: sakk, labdarúgás, dzsúdó, görkorcsolya, röplabda, floorball), alapozó torna, a zeneiskola kihelyezett foglalkozásai.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A pedagógiai program 1. és 2. sz mellékletében található szabályok szerint.

A pedagógiai program az iskola honlapján az alábbi linken érhet el:

https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Kivonat_a_pedagogiai_programbol_jav.pdf

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az iskola honlapján a dokumentumok menüben lehet elérni.

<https://szucsiskola.hu/dokumentumok>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei tagozatonként közvetlenül az alábbi linkeken található:

- Alsó tagozat: https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo_vizsga_1-4_evfolyam.pdf
- Felső tagozat: https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo_vizsga_kovetelmenyek_felso.pdf

A 2022/2023. tanévben az osztályozó vizsgák tervezett időpontja:

I. félév: 2023. január 09-13.

Tanév végén: 2023. május 22-25.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az osztályok és a tanulói létszámok a 2021/2022. tanévben:

1.A- 24

1.B- 23

1.C- 23

2.A- 27

2.B- 28

2.C- 27

3.A- 29

3.B- 29

3.C- 30

4.A- 30

4.B- 29

4.C- 29

5.A- 22

5.B- 23

5.C- 23

6.A- 25

6.B- 24

6.C- 24

7.A- 22

7.B- 24

7.C- 26

8.A- 22

8.B- 24

8.C- 26

Összesen: 24 tanulócsoport - 613 fős TJSZ: 16 fős

Utolsó frissítés: 2022. 10. 17.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034872-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034872-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034872-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2022. december 01.