

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034872
Intézmény neve:	Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Lévai András
Telefonszáma:	1/2332978
E-mail címe:	igazgato@szucsiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 01. 07.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona Zsuzsanna
Telefonszáma:	+36 (1) 437-8868
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola (1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

## 2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	604	280	16	0	51	47	0	0	26	24,00	12	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	604	280	16	0	51	47	0	0	26	24,00	12	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel foglalkoztatott	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid			
		tanít		összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott							munkaidben foglalkoztatott			
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti			szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti								10-50 %-a közötti			50 %-a feletti
Teljes munkaidős	0	28	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0		
ebből n	0	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0		
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Összesen (s01+s03+s05)	0	29	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0		
ebből n (s02+s04+s06)	0	29	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0		

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14	
	Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	22	23	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	51

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	1	0	6	5	1	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Újpesti Szent Sándor Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034872&th=001>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

Iskolánknak felvételi kötelezettsége van az iskola körzetében lakóhellyel, annak hiányában tartózkodási hellyel rendelkezőkkel szemben. A körzetünkhöz tartozó lakóhelyekről iskolánkat választó tanköteles tanulókat felvesszük. Elutasításukra csak férőhely hiányában kerülhet sor. Ez vonatkozik az átíratkozni szándékozókra is. (Az iskola körzetéhez tartozó utcákat a <https://szucsiskola.hu/elerhetoseg> oldalon található felsorolás tartalmazza.)

A szabad férőhelyekre azok közül veszünk fel gyerekeket, akiknek a szülője (gondviselője) korábban írásban jelezte azt a szándékát, hogy gyermekének a Szécs Sándor Általános Iskolát választotta és azt különleges helyzete indokolja.

A felvétel szempontjából különleges helyzet:

1. a testvére már iskolánk tanulója,
2. szülője az iskola vagy a kerület másik oktatási vagy önkormányzati fenntartású intézményének dolgozója,
3. a szülő munkahelye az iskola körzetében található,

Ezt követően vesszük figyelembe a kérelmeket a beérkezés sorrendjében.

### **A beiratkozásra meghatározott időpont:**

Minden évben a kormányhivatal által meghirdetett időpontban és időtartamban.

2022. április 21. és 22.

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó minden évfolyamon három osztály indítását engedélyezte. Tanulócsoportjaink száma 24.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nincs tandíj. Az iskolai étkezést igénybe vevőknek térítési díjat kell fizetni.

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Jelenleg nem rendelkezünk ilyennel.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Tanítási napokon az intézmény 7:00 óra és 20:00 óra között tart nyitva.

Hajnali ügyelet 7:00 és 8:00 óra között.

Tanórák, napközis és egyéb iskolai foglalkozások: 8:00 óra és 16:00 óra között.

Délutáni ügyelet: 16:00 és 17:30 óra között pedagógus felügyelettel.

17:30 és 20:00 óra között csak a zeneiskolai növendékek, illetve a külső szervezetek által meghirdetett programokon résztvevő tanulók tartózkodnak az épületben.

Iskolai tanítási szünetekben 7:00 órától 17:00 óráig szervezzük meg a munkát. A nyári szünet ideje alatt ügyintézés céljából általában két hetente

szerdánként 9:00 – 13:00 óra között van nyitva az intézmény.

Az iskola szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart. A szokásos nyitvatartási rendtől – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető engedélyt, arról a fenntartót tájékoztatja. Az eseti kérelmeket az intézményvezetőjének kell jelezni és megküldeni.

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Az iskola honlapján található munkaterv, a munkatervhez kapcsolódó tanévi naptár és a fogadóórák részletes időpontjai pedagógusonként az alábbi linkeken elérhetők:

munkaterv: <http://www.szucsiskola.hu/programok>

naptár: <https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Munkaterv-2021-2022-tanev-honlap.pdf>

pedagógusok fogadóórája: <https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Fogad%C3%B3%C3%B3%C3%A1k%202021-2022.pdf>

## **A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés megállapításai:

### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézmény er ssége a gyermekközpontúság: a nyugodt, bizalommal teli légkör, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás támogatása. Az iskola által elért magas színvonal megtartásának része a mérési eredmények folyamatos nyomon követése, a gyakorlatba átültetése. Koherencia van a köznevelés jogszabályi környezete, az intézményi stratégiai dokumentumok és az operatív irányítás dokumentumai között.

### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az elért pozitív arculat meg rzése, a jövő kéiben megfogalmazott célok megvalósítása

Kiemelked területek:

Az intézménynek van jövő képe, melynek megvalósításához konkrét célokat, feladatokat fogalmaztak meg ( pl. Határtalanul program, idegen nyelv tanulásának átalakítása ) Az iskolai hagyományokat rzik. Jelent s a környezettudatosságra nevelés, az egészségnevelés, a tanításon kívüli programok gazdagsága. Az intézményvezet i iskolája iránt nagyon elkötelezett.

### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A vezet tudatosan, folyamatosan fejleszti önmagát ( digitális kompetencia, szakért i munka, a jogszabályok nyomon követése ). Fontos számára a személyes példaadás, a hitelesség.

### 4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézményvezet i demokratikusan vezeti intézményét, melyben a pedagógusok aktív részesei a döntési folyamatoknak. A feladat- és hatáskörök pontosan meghatározottak. A vezet az intézményben állandóan jelen van, elérhet a kollégák, a szül k, a diákok számára. Komoly technikai fejlesztéseket vitt végbe. A továbbképzéseket támogatja.

### 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A vezet jól menedzseli intézményét. Széles kör kapcsolatrendszerrel ápol szakmai szervezetekkel, a szül kkel, fenntartóval, egyéb küls partnerekkel.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai (2017. november 24.):

#### 1. Pedagógiai folyamatok - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az alapszabványok évenkénti felülvizsgálatából következő módosítások évenkénti átvezetése. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlődésének követése. A kompetencia mérések eredményei alapján a gyengén teljesítő tanulók fejlesztésének operatív megvalósulása. Az alul teljesítő tanulók teljes körű ellátása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. A tervezés a nevelési testület bevonásával történik. A tanulócsoporthoz igazított rugalmas a tanmeneti tervezés. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban. Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelési testület részt vesz.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok fejlesztést elősegítő módszertani tudásának bővítése különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulóira. Szülői bevonása szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

Kiemelkedő területek:

A szervezeti kultúra tudatosan támogatja a tanulási folyamatot. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és megvalósítása: erdei iskola, környezetvédelmi projektek. A pedagógusok és a diákönkormányzat közötti információcsere és együttműködés. A sokszínű közösségi program szervezésével a szociális kompetenciák fejlesztése: témahét, családi nap, Bokréta, Karácsonyi hangverseny.

#### 3. Eredmények - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása, fejlesztése. A tanulói elégedettségmérés megvalósítása. A nevelési testület mellett más partnerek (szülői, diákok) bevonása a sikerkritériumok meghatározásába. Az iskola jó gyakorlatainak menedzselése.

Kiemelkedő területek:

A különleges nevelési célok megvalósulása: környezeti nevelés, egészséges életmódra nevelés. Környezetvédelmi programok értékelése-archiválása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyabb kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg. A munkaközösségek a nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működnek, folyamatos megújulásra képesek, innovatív közösségek.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A megfelelő partnerek megtalálása az infrastruktúra fejlesztéséhez, illetve szükséges pályázatok keresése. Az intézmény használja ki széleskörűben azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok és a tanulók részvétele a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A pedagógusok együttműködésével vállalkozás új feladatokra vagy innovációkra. A meglévő IKT eszközök felhasználása a tanórákhoz.

Kiemelkedő területek:

A továbbképzési program koherens az intézményi célokkal és szükségletekkel. Kiemelten kezelik az iskolai hagyományokat, szokásokat, ünnepeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az eredmények elemzése alapján kialakított fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése, korrekciók.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok koherenciája a központilag kiadott szabályozókkal. Az éves munkatervekben meghatározott célok és feladatok összhangja az alapdokumentumokkal, az éves értékelésekre épülő következő évi tervezés gyakorlata. A NAT-ban megfogalmazott célok, kompetenciafejlesztések helyi szintű megvalósulása.

Utolsó frissítés: 2022. 01. 07.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

tanév	-	kit	n	-	bukás
2020/2021	-	154	-	2	
2019/2020	-	148	-	0	
2018/2019	-	127	-	1	
2017/2018	-	123	-	5	
2016/2017	-	123	-	7	
2015/2016	-	128	-	8	
2014/2015	-	123	-	8	
2013/2014	-	109	-	15	
2012/2013	-	90	-	8	
2011/2012	-	112	-	7	
2010/2011	-	66	-	3	
2009/2010	-	69	-	4	
2008/2009	-	67	-	6	



Az iskolai követelményeknek a tanulóknak csak igen csekély százaléka nem felel meg. A lemorzsolódás 0, kimaradó tanulónk nincs. Évfolyamismétlők elégtelen tanulmányi teljesítmény miatt az elmúlt években nem voltak.

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=034872](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034872)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

Az iskola sokféle tanórán kívüli foglalkozást szervez.

A felzárkóztató foglalkozást szinte valamennyi pedagógus tart. Első sorban a lemaradó tanulókkal foglalkoznak, de a hosszabb hiányzás után bárki igénybe veheti a korrepetálást. A foglalkozások időpontjáról a pedagógusok adnak felvilágosítást.

Az érdeklődésű és tehetséges tanulók különféle foglalkozásokon kapacitálhatják tehetségüket:

színjátézcsoport, több képzésvezető és kézműves kör, felsős iskolai énekkar, kamarakórus, SULIBANK (pénzügyi és gazdálkodási ismeretek), sport foglalkozások (pl.: sakk, labdarúgás, dzsúdó, görkorcsolya, röplabda, floorball), alapozó torna, a zeneiskola kihelyezett foglalkozásai.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A pedagógiai program 1. és 2. sz. mellékletében található szabályok szerint.

A pedagógiai program az iskola honlapján az alábbi linken érhető el:

[https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Kivonat\\_a\\_pedagogiai\\_programbol\\_jav.pdf](https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Kivonat_a_pedagogiai_programbol_jav.pdf)

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az iskola honlapján a dokumentumok menüben lehet elérni.

<https://szucsiskola.hu/dokumentumok>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei tagozatonként közvetlenül az alábbi linkeken találhatóak:

- Alsó tagozat: [https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo\\_vizsga\\_1-4\\_evfolyam.pdf](https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo_vizsga_1-4_evfolyam.pdf)

- Felső tagozat: [https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo\\_vizsga\\_kovetelmenyek\\_felso.pdf](https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo_vizsga_kovetelmenyek_felso.pdf)

A 2021/2022. tanévben az osztályozó vizsgák tervezett időpontja:

I. félév: 2022. január 11-12.

Tanév végén: 2022. május 23-24.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Az osztályok és a tanulói létszámok a 2021/2022. tanévben:

1.A- 27

1.B- 28

1.C- 28

2.A- 30

2.B- 28

2.C- 29

3.A- 30

3.B- 29

3.C- 29

4.A- 23

4.B- 24

4.C- 20

5.A- 23

5.B- 24

5.C- 24

6.A- 22

6.B- 25

6.C- 27

7.A- 22

7.B- 22

7.C- 26

8.A- 21

8.B- 21

8.C- 23

Összesen:24 tanulócsoport - 605 f TJSZ: 19 f

Utolsó frissítés: 2022. 01. 07.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034872-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034872-0</a>
Házirend:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034872-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034872-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034872-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034872-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2022. január 07.**