

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő módon közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034872
Intézmény neve:	Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Lévai András
Telefonszáma:	1/2332978
E-mail címe:	igazgato@szucsiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 09. 10.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona Zsuzsanna
Telefonszáma:	+36 (1) 437-8868
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola (1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	616	294	19	0	49	45	0	0	26	24,00	10	7
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	616	294	19	0	49	45	0	0	26	24,00	10	7
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán	Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán	Alapfokú m vészet iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses munkaid

			an)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás			ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb 1 kifutó szakközpiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat	tanít						foglalkoztatott	munkaid ben foglalkoztatott	
				tanít		tanít					foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	0	26	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
ebb 1 n	0	26	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0
Részmunkaid s	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebb 1 n	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Óraadó, megbízás szer dés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebb 1 n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	27	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	27	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység- vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység- vezető - helyettes	Óvodai csoport- fogl.	Osztály- tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros -tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logo pédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	Tanító	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képzést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	19	24	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	49

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	1	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Újpesti Szent Sándor Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034872&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánknak felvételi kötelezettsége van az iskola körzetében lakóhellyel, annak hiányában tartózkodási hellyel rendelkezőkkel szemben. A körzetünkhöz tartozó lakóhelyekről iskolánkat választó tanköteles tanulókat felvesszük. Elutasításukra csak férőhely hiányában kerülhet sor. Ez vonatkozik az átiratkozni szándékozókra is. (Az iskola körzetéhez tartozó utcákat a

<https://szucsiskola.hu/elerhetoseg> oldalon található felsorolás tartalmazza.)

A szabad fér helyekre azok közül veszünk föl gyerekeket, akiknek a szül je (gondvisel je) korábban írásban jelezte azt a szándékát, hogy gyermekének a Sz cs Sándor Általános Iskolát választotta és azt különleges helyzete indokolja.

A felvétel szempontjából különleges helyzet:

1. a testvére már iskolánk tanulója,
2. szül je az iskola vagy a kerület másik oktatási vagy önkormányzati fenntartású intézményének dolgozója,
3. a szül munkahelye az iskola körzetében található,

Ezt követ en vesszük figyelembe a kérelmeket a beérkezés sorrendjében.

A beiratkozásra meghatározott id :

Minden évben a kormányhivatal által meghirdetett id pontban és id tartamban.

2022. április 21. és 22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó minden évfolyamon három osztály indítását engedélyezte. Tanulócsoporthaink száma 24.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs tandíj. Az iskolai étkezést igénybe vev nek térítési díjat kell fizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Jelenleg nem rendelkezünk ilyennel.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon az intézmény 7:00 óra és 20:00 óra között tart nyitva.

Hajnali ügyelet 7:00 és 8:00 óra között.

Tanórák, napközis és egyéb iskolai foglalkozások: 8:00 óra és 16:00 óra között.

Délutáni ügyelet: 16:00 és 17:30 óra között pedagógus felügyelettel.

17:30 és 20:00 óra között csak a zeneiskolai növendékek, illetve a küls s szervezetek által meghirdetett programokon résztvev tanulók tartózkodnak az épületben.

Iskolai tanítási szünetekben 7:00 órától 17:00 óráig szervezzük meg a munkát. A nyári szünet ideje alatt ügyintézés céljából általában két hetente

szerdánként 9:00 – 13:00 óra között van nyitva az intézmény.

Az iskola szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart. A szokásos nyitvatartási rendt l – eseti kérelmek alapján – az intézményvezet ad engedélyt, arról a fenntartót tájékoztatja. Az eseti kérelmeket az intézményvezet jének kell jelezni és megküldeni.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Az iskola honlapján található munkaterv, a munkatervhez kapcsolódó tanévi naptár és a fogadóórák részletes id pontjai pedagógusonként az alábbi linkeken elérhet k:

munkaterv: <http://www.szucsiskola.hu/programok>

naptár: <https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Munkaterv-2021-2022-tanev-honlap.pdf>

pedagógusok fogadóórája:

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény erőssége a gyermekközpontúság: a nyugodt, bizalommal teli légkör, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás támogatása. Az iskola által elért magas színvonal megtartásának része a mérési eredmények folyamatos nyomon követése, a gyakorlatba átültetése. Koherencia van a köznevelés jogszabályi környezete, az intézményi stratégiai dokumentumok és az operatív irányítás dokumentumai között.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az elért pozitív arculat megőrzése, a jövő képmben megfogalmazott célok megvalósítása

Kiemelkedő területek:

Az intézménynek van jövő képm, melynek megvalósításához konkrét célokat, feladatokat fogalmaztak meg (pl. Határtalanul program, idegen nyelv tanulásának átalakítása) Az iskolai hagyományokat őrzik. Jelentős a környezettudatosságra nevelés, az egészségnevelés, a tanításon kívüli programok gazdagsága. Az intézményvezető iskolája iránt nagyon elkötelezett.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A vezető tudatosan, folyamatosan fejleszti önmagát (digitális kompetencia, szakértői munka, a jogszabályok nyomon követése). Fontos számára a személyes példaadás, a hitelesség.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézményvezető demokratikusan vezet intézményét, melyben a pedagógusok aktív részesei a döntési folyamatoknak. A feladat- és hatáskörök pontosan meghatározottak. A vezető az intézményben állandóan jelen van, elérhető a kollégák, a szülők, a diákok számára. Komoly technikai fejlesztéseket vitt végbe. A továbbképzéseket támogatja.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A vezető jól menedzseli intézményét. Széles körű kapcsolatrendszert ápol szakmai szervezetekkel, a szülőkkel, fenntartóval, egyéb külső partnerekkel.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai (2017. november 24.):

1. Pedagógiai folyamatok - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az alapidokumentumok évenkénti felülvizsgálatából következő módosítások évenkénti átvezetése. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlődésének követése. A kompetencia mérések eredményei alapján a gyengén teljesítő tanulók fejlesztésének operatív megvalósulása. Az alul teljesítő tanulók teljes körű ellátása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. A tervezés a nevelési testület bevonásával történik. A tanulósoporthoz igazított rugalmas a tanmeneti tervezés. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban. Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelési testület részt vesz.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A pedagógusok fejlesztést elősegítő módszertani tudásának bővítése különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. Szülői bevonása szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

Kiemelkedő területek:

A szervezeti kultúra tudatosan támogatja a tanulási folyamatot. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és megvalósítása: erdei iskola, környezetvédelmi projektek. A pedagógusok és a diákönkormányzat közötti információcsere és együttműködés. A sokszínű közösségi program szervezésével a szociális kompetenciák fejlesztése: témahét, családi nap, Bokréta, Karácsonyi hangverseny.

3. Eredmények - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása, fejlesztése. A tanulói elégedettségmérés megvalósítása. A nevelési testület mellett más partnerek (szülői, diákok) bevonása a sikerkritériumok meghatározásába. Az iskola jó gyakorlatainak menedzselése.

Kiemelkedő területek:

A különleges nevelési célok megvalósulása: környezeti nevelés, egészséges életmódra nevelés. Környezetvédelmi programok értékelése-archiválása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyabb kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg. A munkaközösségek a nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működnek, folyamatos megújulásra képesek, innovatív közösségek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A megfelelő partnerek megtalálása az infrastruktúra fejlesztéséhez, illetve szükséges pályázatok keresése. Az intézmény használja ki széleskörűen azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szélesebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Kiemelked területek:

A pedagógusok és a tanulók részvétele a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A pedagógusok együttműködésével vállalkozás új feladatokra vagy innovációkra. A meglévő IKT eszközök felhasználása a tanórákhoz.

Kiemelked területek:

A továbbképzési program koherens az intézményi célokkal és szükségletekkel. Kiemelten kezelik az iskolai hagyományokat, szokásokat, ünnepeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az eredmények elemzése alapján kialakított fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése, korrekciók.

Kiemelked területek:

Az intézményi dokumentumok koherenciája a központilag kiadott szabályozókkal. Az éves munkatervekben meghatározott célok és feladatok összhangja az alapdokumentumokkal, az éves értékelésekre épülő következő évi tervezés gyakorlata. A NAT-ban megfogalmazott célok, kompetenciafejlesztések helyi szintű megvalósulása.

Utolsó frissítés: 2021. 09. 10.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

tanév	-	kit n	-	bukás
2020/2021	-	154	-	2
2019/2020	-	148	-	0
2018/2019	-	127	-	1
2017/2018	-	123	-	5
2016/2017	-	123	-	7
2015/2016	-	128	-	8
2014/2015	-	123	-	8
2013/2014	-	109	-	15
2012/2013	-	90	-	8
2011/2012	-	112	-	7
2010/2011	-	66	-	3
2009/2010	-	69	-	4
2008/2009	-	67	-	6

Az iskolai követelményeknek a tanulónak csak igen csekély százaléka nem felel meg. A lemorzsolódás 0, kimaradó tanulónk nincs. Évfolyamisméltésk elégtelen tanulmányi teljesítmény miatt az elmúlt években nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034872

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az iskola sokféle tanórán kívüli foglalkozást szervez.

A felzárkóztató foglalkozást szinte valamennyi pedagógus tart. Első sorban a lemaradó tanulókkal foglalkoznak, de a hosszabb hiányzás után bárki igénybe veheti a korrepetálást. A foglalkozások időpontjáról a pedagógusok adnak felvilágosítást.

Az érdeklődés és tehetséges tanulók különféle foglalkozásokon kapacitálhatják tehetségüket:

színjátzókör, több képzés művészeti és kézműves kör, felsős iskolai énekkar, kamarakórus, SULIBANK (pénzügyi és gazdálkodási ismeretek), sport foglalkozások (pl.: sakk, labdarúgás, dzsúdó, görkorcsolya, röplabda, floorball), alapozó torna, a zeneiskola kihelyezett foglalkozásai.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A pedagógiai program 1. és 2. sz. mellékletében található szabályok szerint.

A pedagógiai program az iskola honlapján az alábbi linken érhető el:

https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/Kivonat_a_pedagogiai_programbol_jav.pdf

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az iskola honlapján a dokumentumok menüben lehet elérni.

<https://szucsiskola.hu/dokumentumok>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményei tagozatonként közvetlenül az alábbi linkeken találhatóak:

- Alsó tagozat: https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo_vizsga_1-4_evfolyam.pdf

- Felső tagozat: https://szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/osztalyozo_vizsga_kovetelmenyek_felso.pdf

A 2021/2022. tanévben az osztályozó vizsgák tervezett időpontja:

I. félév: 2022. január 11-12.

Tanév végén: 2022. május 23-24.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az osztályok és a tanulói létszámok a 2021/2022. tanévben:

1.A- 27

1.B- 28

1.C- 28

2.A- 30

2.B- 28

2.C- 29

3.A- 30

3.B- 29

3.C- 29

4.A- 23

4.B- 24

4.C- 20

5.A- 23

5.B- 24

5.C- 24

6.A- 22

6.B- 25

6.C- 27

7.A- 19

7.B- 22

7.C- 26

8.A- 21

8.B- 21

8.C- 23

Összesen:24 tanulócsoport - 602 f TJSZ: 19 f

Utolsó frissítés: 2021. 09. 10.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034872-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034872-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034872-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. szeptember 10.